**План-конспект внеклассного мероприятия по английскому языку в 6 класе**

**BATTLE OF CHEF**

**Цель мероприятия:** активизировать в речи ранее изученные ЛЕ, формировать положительную мотивацию изучения английского языка, развивать психические функции учащихся (мышление, память, воображение, внимание и логику).

**Задачи мероприятия:** способствовать формированию интереса к изучению культуры стран изучаемого языка; развивать умений работать в коллективе; формировать культуры диалогового общения. Сформировать умение самостоятельно планировать речевое поведение; Научить пониманию английских предложений, опираясь на устойчивый порядок слов; Обобщить, систематизировать и активизировать накопленный словарный запас по теме.

**Форма проведения мероприятия**: игровая форма.

**Материалы и оборудование**:

1. компьютер;
2. проектор и экран;
3. для конкурса № 3: два плаката с кроссвордами "Magic Square", 2 маркера;
4. для конкурса № 4 " Salad": 2 папки с картинками инвентаря и продуктов: миски, ножи, ложки столовые, 2 чайных ложки,

2 рецепта салатов на английском языке, яблоко,груша, мандарин, чайная ложка сахара, столовая ложка сахара, чайная ложка майонеза, столовая ложка майонеза, картошка, помидор, капуста, ½ лимона,1/4 лимона, апельсин

1. для конкурса № 5: 20 карточек с буквами, 2 листа бумаги, 2 ручки;
2. Для конкурса «Пицца»: 2 плаката с нарисованной пустой пиццей, ручки.
3. Приложение 1: Judges’ List;
4. для рефлексии: 12 карточек для анализ процесса работы в группе.

**План проведения**:

Учитель является организатором спланированной внеурочного мероприятия:

1. Готовит несколько старшеклассников на роли помощников конкурса;
2. Вовлекает обучающихся в подготовку оснащения;
3. Обеспечивает системно-деятельностный подход:

а) мотивирует класс в начале изучения темы на участие в мероприятии;

б) подводит обучающихся к осознанию целей внеклассного мероприятия;

в) обговаривает с детьми, что нужно сделать на уроках, чтобы участие в мероприятии было успешным и интересным;

г) помогает, поддерживает, координирует при необходимости проведение мероприятия, которое состоит из разных видов деятельности, развивающих детей.

**Структура мероприятия:**

1. часть – вступление
2. часть – основная (сама игра)
3. часть – заключительная (подведение итогов, награждение)

**Практическая реализация:**

**Часть I**

S 1: Good afternoon, dear guests!

S 2: Здравствуйте, гости дорогие!

S 1: A merry hour is waiting for us!

S 2: Нынче час весёлый нас ждёт.

S 1: We are glad to see you.

S 2: Мы рады вас видеть.

S 1: Have a nice time!

S 2: Веселья вам да радости!

S 1: Teams, good luck to you.

S 2: Желаем командам удачи.

S 1: Let’s meet teams.

S 2: Встречайте команды.

S 1: The first team is " Chef in white"

S 2: Команда " Chef in white".

S 1: The second team is " Chef in red"

S 2: Команда " Chef in red ".

S 1: Let’s greet our teams.

S 2: Давайте поприветствуем наши команды .

S 1: Our respectable judges are: …………...

S 2: Наше уважаемое жюри: .....................

**Часть I I**

“Riddles”

1. Your task is to solve riddles. I’m going to speak Russian, you’re to answer in English. One right answer is one point. Please, fans, keep silent.

1. Жидко, а не вода. Бело, а не снег. (milk)

2. В воде родится, а воды боится. (salt)

3. Я бел как снег. В чести у всех. И нравлюсь вам – во вред зубам. (sugar)

4. Черненько, горяченько, а все любят. (tea)

5. Любопытный красный нос по макушку в землю врос, Лишь торчат из грядки зелёные пятки. (а carrot)

6. Головаста, форсиста, сорочек надела триста, а нога одна. (а сabbage)

7. Сарафан не сарафан, платьице не платьице. А как станешь раздевать, досыта наплачешься. (an onion)

8. И зелен, и густ, на грядке вырос куст. Покопай немножко – под кустом…

(а potato)

9. Я длинный и зелёный. Я вкусный и солёный, я вкусный и сырой. Кто же я такой?

(а cucumber)

10. Кафтан на мне зелёный, а сердце как кумач.

На вкус, как сахар, сладок. На вид похож на мяч. (а water-melon)

11. Синий мундир, жёлтая подкладка, а в середине сладко. (a plum)

Thanks. Well done.

1. “Chain”

Children must say the words about food and drink. Each word is one point.

The word will not be repeated, will be pronounced right.

1. This is a "Magic Square". There are nine fruit in it. Will you find them?

(1 word=1 point; дети обводят названия фруктов разноцветными маркерами.

На экран выводится "волшебный квадрат", дети выделяют слова, зачитывают слова и переводят.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | A | Y | J | S | M | L | F | O | E | B |
| R | P | D | I | A | E | B | E | R | K | A |
| S | P | E | K | J | L | A | J | A | F | N |
| P | L | U | M | B | O | F | J | N | B | A |
| P | E | A | R | V | ***N*** | J | D | G | C | N |
| E | D | F | L | A | P | P | L | E | R | A |
| A | C | F | D | S | B | N | F | G | D | W |
| C | B | S | M | M | C | H | A | R | S | Y |
| H | A | L | E | M | O | N | K | L | Y | X |
| X | Z | W | J | A | P | R | I | C | O | T |

1. " Salad**"**

Приготовлены два стола, на которых одинаковые карточки с названием предметов и продуктов.(миски, салатницы,ножи,ложки, фрукты разные и два рецепта салатов).

Dear participants, imagine you that you are a good chef at the restaurant. Look at the table and the set of products. Could you suppose what you will do?

You’re quite right, we`ll preparer salad.

Captains, please come up to me and take one of two recipes (капитаны берут по одному рецепту). You may return to your teams and discuss what is necessary for preparing salads. After that you come back to do salads step by step according to the instructions in your recipes. Two members of your team may help you. The judges will supervise your work.

|  |
| --- |
| **I recipe**  Ingredients: 1 apple, 1 pear, 1 mandarin, 1teaspoon of sugar, 1 tablespoon of  mayo(nnaise), ¼ of lemon.  Method: 1) wash fruit; 2) core the apple and pear; 3) peel the mandarin; 4) slice the  fruit up; 5) lay the sliced fruit into the bowl; 6) sprinkle with sugar; 7) add  mayo and lemon juice; 8) mix all ingredients; 9) pile into the salad bowl;  10) decorate with fruit parts. |

|  |
| --- |
| **II recipe**  Ingredients: 1apple, 1 pear, 1 orange, 1teaspoon of sugar, 1 tablespoon of  mayo(nnaise), ¼ of lemon.  Method: 1) wash fruit; 2) core the apple and pear; 3) peel the orange; 4) slice the  fruit up; 5) lay the sliced fruit into the bowl; 6) sprinkle with sugar; 7) add  mayo and lemon juice; 8) mix all ingredients; 9) pile into the salad bowl;  10) decorate with fruit parts. |

1. We give 10 letters to each team. You must craft a word. The team with the longest word will be winner.

Помощники раздают детям карточки с буквами, команды должны составить одно слово. Выигрывает та команда, у которой слово длиннее.

1. “Pizza”

Помощники раздают командам плакаты с пустой пиццей.Дети должны заполнить правильными ингридиентами (вписать слова) и затем рассказать процесс приготовления своей пиццы. Выигрывает команда,которая быстрее и качественнее выполнит задание.

We all like pizza. Do you agree? Then let`s make a pizza. You have a paper with empty pizza and you must fill it. Let`s go.

**Часть III**

We see the judges are ready to announce the results of the contest. You are welcome.

Judges:

Team "Chef in white" has got … points.

Team "Chef in red" has got … points.

You all did the best to win and all of you are getting prizes now.

Congratulations to everybody!

Thank you very much!

**Judges’ List**

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONTEST | CHEF IN WHITE | CHEF IN RED |
| 1.Riddles |  |  |
| 2.”Chain” |  |  |
| 3.”Magic square” |  |  |
| 4. " Salad**"** |  |  |
| 5.“Brain storm” |  |  |
| 6. “Pizza” |  |  |

Приложение 2

Таблица к заданию 3 "Magic Square"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Q | A | Y | J | S | M | L | F | O | E | B |
| R | P | D | I | A | E | B | E | R | K | A |
| S | P | E | K | J | L | A | J | A | F | N |
| P | L | U | M | B | O | F | J | N | B | A |
| P | E | A | R | V | ***N*** | J | D | G | C | N |
| E | D | F | L | A | P | P | L | E | R | A |
| A | C | F | D | S | B | N | F | G | D | W |
| C | B | S | M | M | C | H | A | R | S | Y |
| H | A | L | E | M | O | N | K | L | Y | X |
| X | Z | W | J | A | P | R | I | C | O | T |

Приложение 3

“Salad”

|  |
| --- |
| **I recipe**  Ingredients: 1 apple, 1 pear, 1 mandarin, 1teaspoon of sugar, 1 tablespoon of  mayo(nnaise), ¼ of lemon.  Method: 1) wash fruit; 2) core the apple and pear; 3) peel the mandarin; 4) slice the  fruit up; 5) lay the sliced fruit into the bowl; 6) sprinkle with sugar; 7) add  mayo and lemon juice; 8) mix all ingredients; 9) pile into the salad bowl;  10) decorate with fruit parts. |

|  |
| --- |
| **II recipe**  Ingredients: 1apple, 1 pear, 1 orange, 1teaspoon of sugar, 1 tablespoon of  mayo(nnaise), ¼ of lemon.  Method: 1) wash fruit; 2) core the apple and pear; 3) peel the orange; 4) slice the  fruit up; 5) lay the sliced fruit into the bowl; 6) sprinkle with sugar; 7) add  mayo and lemon juice; 8) mix all ingredients; 9) pile into the salad bowl;  10) decorate with fruit parts. |

Приложение 4

“Pizza”

|  |
| --- |
|  |

Приложение 5 (к дополнительному 2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| porridge |  | milk |  | chocolate |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| potatoes |  | banana |  | coffee |

Приложение 6 (к дополнительному 3)

|  |
| --- |
| chwisand |
| ridporge |
| totoma |
| cejui |
| annaab |
| torrac |

Приложение 7 (к дополнительному 4)

|  |
| --- |
| Most people in the UK work in offices. They don`t have time to make their own lanch. This is why sandwish bars are so popular. In a sandwich bar you can buy sandwiches, pastries, kakes, soft drunks, juise and coffee. Then, you may choose to eat your lunch there, or it back to work. |

Дополнительные задания

1.

Каждая команда собирает стикеры с  названиями продуктов питания, которые развешаны   по классу, и распределяет их по разделам.

Овощи

Кондитерские изделия

Фрукты

Напитки

carrots

sweets

pears

pie

juice

tomatoes

chocolate

banana

water

cheese

potatoes

cake

cola

oranges

milk

peas

jam

apples

tomatoes

2. Старшеклассник показывает картинку с названием фрукта/овоща одному только ученику из команды и он должен описать так, чтобы его команда отгадала что это. При этом дети могут задавать вопросы. ( например: Is it drink?)

Например, слово “porridge”. Ученик объясняет: Parents give it to their children.

People eat it for breakfast.

3. «Расшифруй названия продуктов.»

Участники должны расставить буквы в правильном порядке, чтобы получилось название продукта.

1. chwisand  - sandwich
2. ridporge    - porridge
3. totoma      -  tomato
4. cejui          -  juice
5. annaab      -  banana
6. torrac - carrot
7. Correct mistakes.

Раздать карточки с текстом, где допущены ошибки. Команды должны исправить ошибки.

Most people in the UK work in offices. They don`t have time to make their own lanch. This is why sandwish bars are so popular. In a sandwich bar you can buy sandwiches, pastries, kakes, soft drunks, juise and coffee. Then, you may choose to eat your lunch there, or it back to work.